

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждаю:
Директор школы:  Л.И. Тихонова
« 11 »  2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов»*

Петрозаводск
2022 г.

Аналитическая часть

Целью самообследования является:

- определение уровня развития МОУ «Средняя школа № 27» на основе анализа показателей эффективности деятельности образовательной организации в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и Программы развития МОУ «Средняя школа № 27»;
- представление общественности, органам представительной власти, руководству города потенциала и условий функционирования школы, направлений ее развития.

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной, многоязычной и высокотехнологичной среде на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

Цель работы школы в 2021 году определялась как повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательного процесса, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая тема работы школы:

Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода и стабильной реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Сведения об образовательной организации:

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Статус – реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Лицензия – № 2456, дата выдачи 24 февраля 2015 г., бессрочно.

Государственная аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации № 248 от 27 ноября 2015 г.

Адрес: г. Петрозаводск, ул. Кузьмина, д.50.

Сайт школы – <https://school27ptz.ru/>

Контактная информация:

8 (142) 57-37-28 – канцелярия, кабинет директора

8 (142) 56-02-84 – заместители директора

e-mail: school27@karelia.ru

I. Особенности организации образовательной деятельности

Общие сведения

В соответствии с лицензией, учебными планами и статусом школы образовательная деятельность школы в 2021-2022 учебном году осуществляется по следующим основным общеобразовательным программам:

НОО	ООО	СОО
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1) Основная общеобразовательная программа основного общего образования 2) Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Французский язык» 3) Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Математика»	1) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования социально-экономического профиля 2) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования гуманитарного профиля 3) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования технологического профиля 4) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования естественнонаучного профиля

В 2021-2022 учебном году общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2021 составляет 1135 человек, в том числе:

- по общеобразовательной программе начального общего образования – 503 человека;
- по общеобразовательной программе основного общего образования – 526 человек, в том числе по общеобразовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Математика» – 29 человек;
- по общеобразовательной программе среднего общего образования технологического профиля – 30 человек;
- по общеобразовательной программе среднего общего образования естественнонаучного профиля – 27 человек;
- по общеобразовательной программе среднего общего образования гуманитарного профиля – 49 человек.

В целом в последние годы наблюдается положительная динамика контингента обучающихся, в первую очередь за счет увеличения количества учащихся 5-9 классов.

Учебный год	Количество обучающихся			Всего
	По программам НОО	По программам ООО	По программам СОО	
2017-2018	464	428	106	998
2018-2019	501	431	109	1041
2019-2020	524	508	102	1134
2020-2021	507	506	109	1122
2021-2022	503	526	106	1135

Реализация общеобразовательных программ осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия.

Особенности реализации общеобразовательной программы начального общего образования

Несмотря на демографическую ситуацию в стране в целом, школе № 27 в течение одного дня удается полностью укомплектовать запланированные первые классы. На 2021-2022 учебный год укомплектовано четыре первых класса. Широкий спектр мероприятий для самых маленьких школьников позволяет им легко адаптироваться к новым условиям, формирует познавательный интерес, активную жизненную позицию.

В соответствии с Перечнем учебников, утвержденным Министерством просвещения РФ, принято решение об использовании в учебно-воспитательном процессе 1-2х классов УМК «Школа России», в 3-4 классах УМК «Перспективная начальная школа». Данные УМК полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ кадрового состава свидетельствует о готовности педагогов к реализации ФГОС, все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку.

Осваивать новое эффективнее всего в деятельности. Поэтому возможности для развития педагогов мы видим не только в привычных курсах повышения квалификации и стажировках, но и в реализации проектов, новых практик, участия в экспертизе, апробации новых материалов, обучении других педагогов, участии в работе Совета молодых педагогов Республики Карелия, участии в городском Фестивале уроков с использованием национально-регионального компонента.

Учителя являются авторами методических публикаций.

Поиск и создание мест для подобных практик педагогов остается одной из задач школы в области профессионального роста учителей.

С начала учебного года педагогами школы ведется образовательный мониторинг. В начале сентября в первых классах был проведен мониторинг готовности к обучению «Школьный старт». Его цель – определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению

образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Уровень готовности проверялся через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе).

Входные диагностики были направлены на выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

Результаты входной диагностики показали, что 22% обучающихся имеют высокий уровень мотивации, 38% хороший уровень мотивации, для 30 % первоклассников учебная деятельность является привлекательной, 10% обучающихся имеют низкую мотивацию.

При изучении уровня адаптации первоклассников высокий уровень показали 60% обучающихся 1-го класса, 35% – средний уровень, 5 % – низкий. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала.

Отдельные учащиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а задания, которые требуют метапредметных навыков вызывают у них затруднения.

Недостаточно развито у обучающихся такое ключевое умение, как «работа с информацией».

Качество знаний обучающихся начальных классов составляет 77%.

Анализ результатов выполнения итоговых, комплексных работ, показал достаточно высокий уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. В процессе реализации ООП НОО педагоги грамотно осуществляли системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в образовательной программе.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что выпускники начальной школы успешно осваивают программный материал, при этом наблюдается положительная динамика результатов 2021 года по сравнению с результатами ВПР в 2019 году.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов

Предмет	Качество знаний		Максимальный балл	
	2019	2021	2019	2021
Русский язык	67 %	73%	38 (1 ученик)	38 (2 ученика)
Математика	76%	84%	20 (1 ученик)	20 (2 ученика)
Окружающий мир	86 %	91 %	-	-

Анализ результатов итоговых контрольных работ за 4 класс и входных контрольных работ в 5-х классах, проведенных в 2021 году, позволяет сделать вывод о том, что выпускники начальной школы успешно освоили программный материал начального общего образования и обладают достаточным уровнем подготовки для освоения программного материала основного общего образования.

Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования

Обеспечение качества подготовки обучающихся оценивается по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР) и результатам государственной итоговой аттестации, проводимой в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по программам основного общего образования и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по программам среднего общего образования.

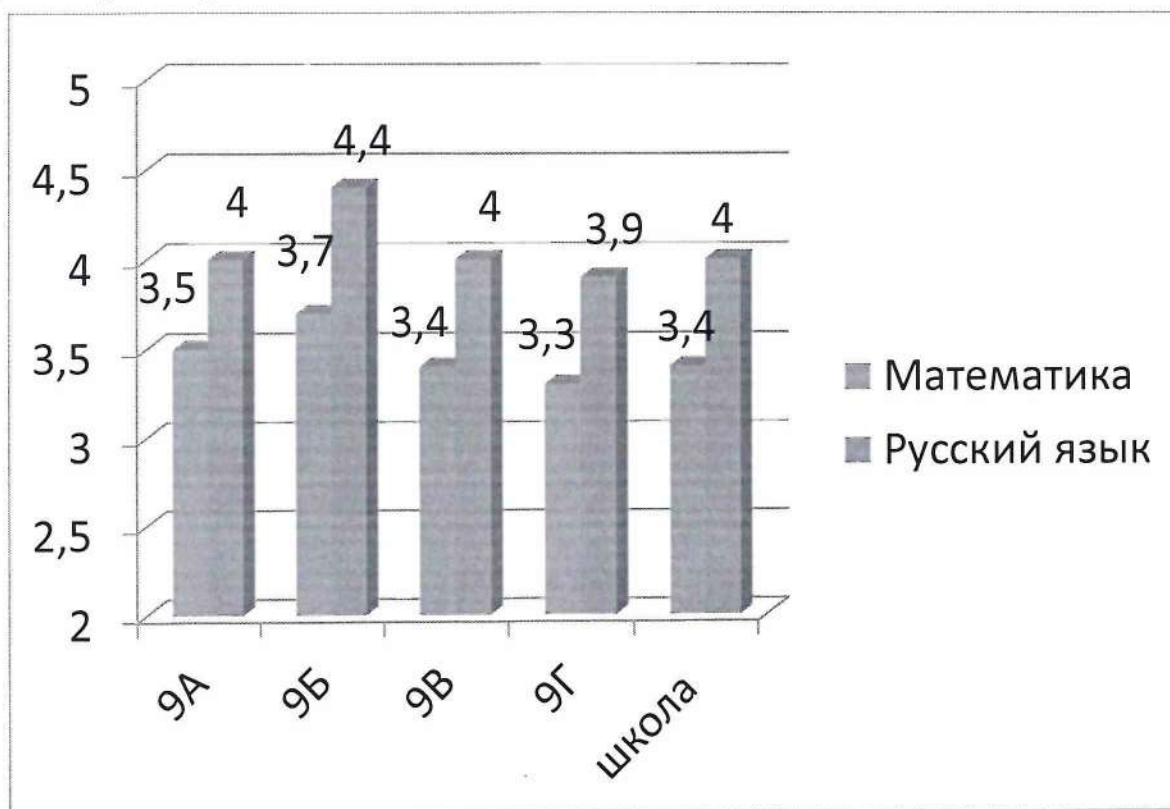
Анализ результатов итоговой аттестации

Основной государственный экзамен (ОГЭ, обучающиеся 9-х классов)

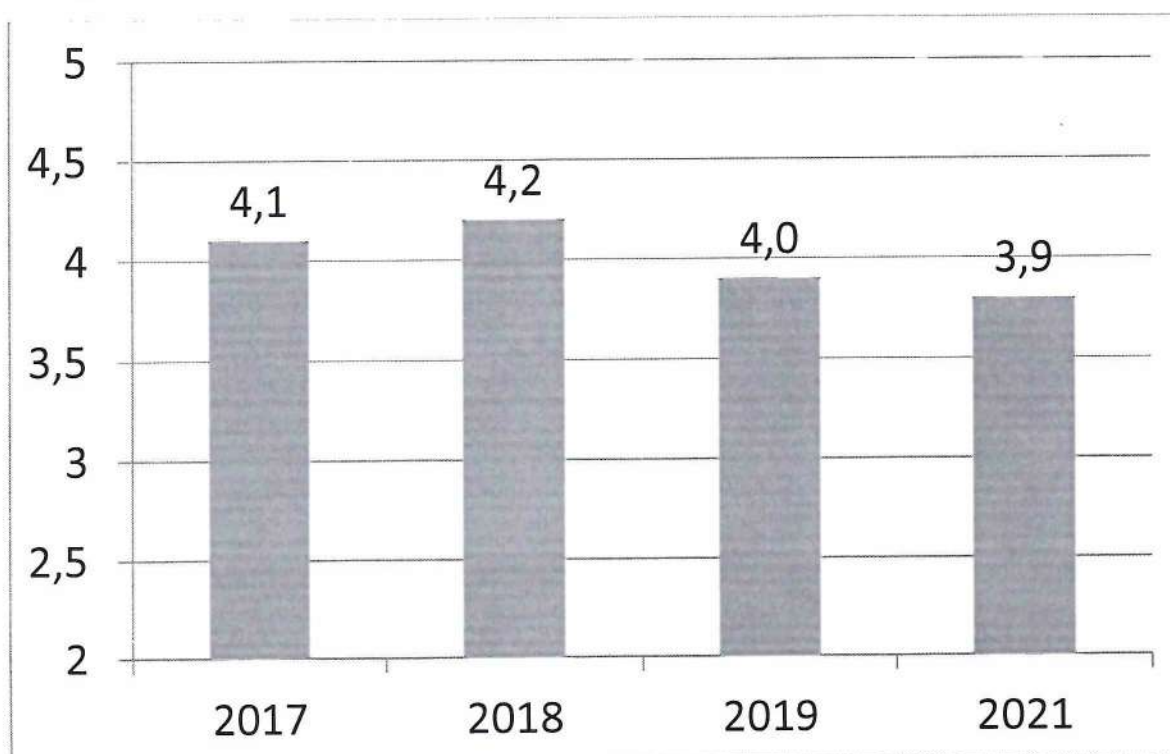


Результаты ОГЭ обучающихся СОШ № 27 в 2021 году выше, чем результаты по Петрозаводскому городскому округу в целом.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов показали следующие результаты по классам. Самый высокий результат в 9б классе по русскому языку.



Средний балл ОГЭ за 2017 - 2021г. (за 5 лет) по всем предметам



Снижение среднего балла по результатам ОГЭ в целом по школе за последние 5 лет стало предметом серьезного обсуждения на заседании педагогического совета школы. Методические объединения учителей-предметников должны включить в план своей работы вопросы поиска решений выхода из проблемной ситуации.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ, обучающиеся 11-х классов)

На протяжении 5 лет обучающиеся 11-х классов успешно сдают ЕГЭ.

В 2019 году средний балл по всем предметам составил – 58,3.

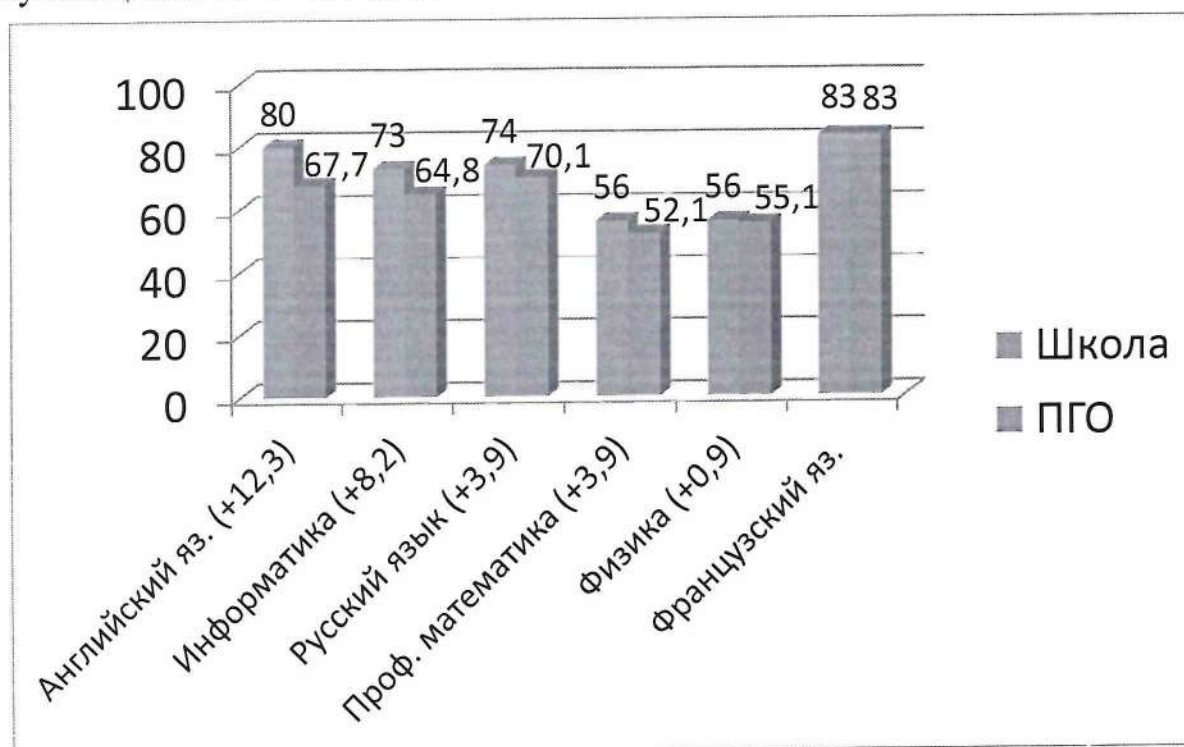
В 2020 году средний балл по всем предметам составил – 71,1.

В 2020 году самые высокие баллы по английскому языку – 85 б.

Выше 70 б. – по биологии, русскому языку, истории, физике, литературе, информатике. Также следует отметить, по всем предметам средний балл выше, чем по Петрозаводскому городскому округу: по биологии +18б, по физике +16, по англ. яз.+11 баллов – это в тройке лидеров по городу, русский язык+0,9, по информатике всегда был высокий результат, выше 80 баллов.

В 2021 году стабильно высокие результаты по иностранным языкам (английский язык, французский язык), также выше 70 баллов по русскому языку и информатике.

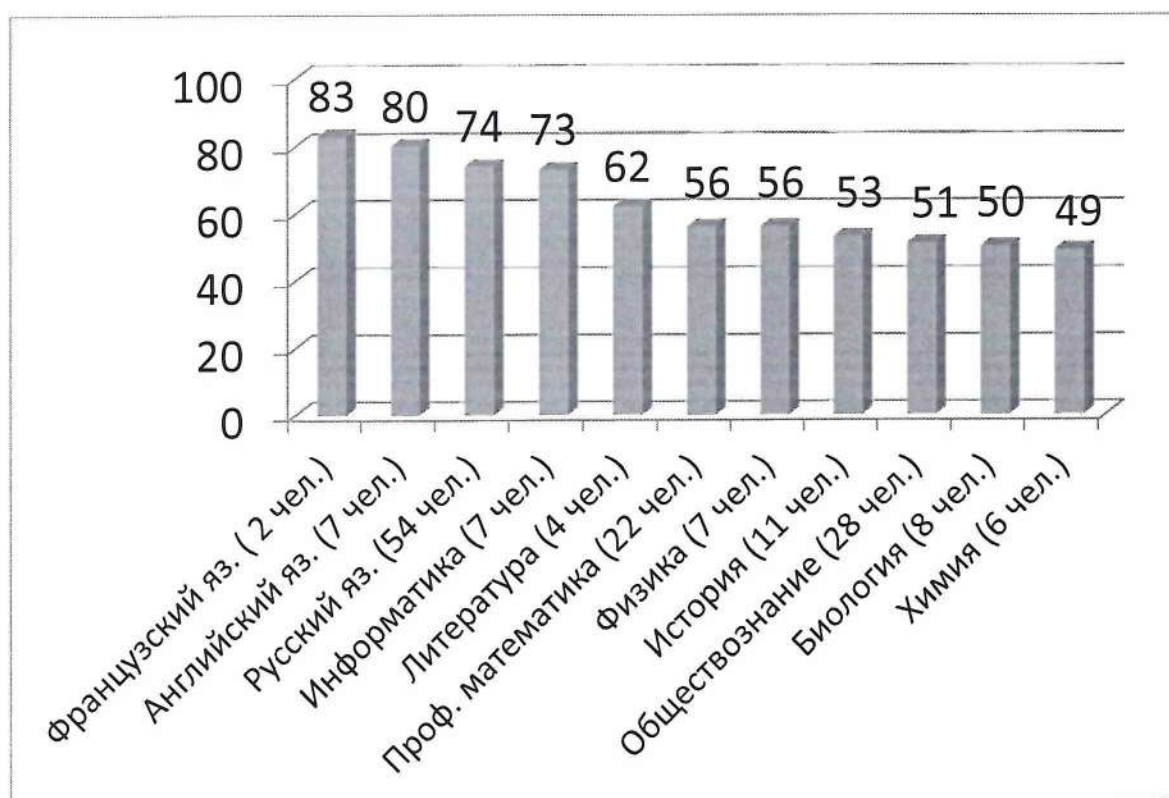
На следующей диаграмме представлен сравнительный анализ результатов по предметам. В сравнении с результатами ПГО обучающиеся 11-х классов средней школы № 27 показывают результаты выше по следующим предметам: иностранные языки, информатика, русский язык, профильная математика, физика. Высокие результаты обучающихся по профильным предметам позволяют сделать вывод о высокой мотивации обучающихся 10-11 классов.



Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно отметить, что средний балл обучающихся 11-х классов по большинству предметов выше среднего или совпадает с показателями по ПГО на протяжении последних пяти лет.

Средний балл ЕГЭ по предметам по результатам итоговой аттестации 2021 года представлен на диаграмме, приведенной ниже.

Средний балл ЕГЭ по предметам 2021 год



В целом следует отметить, что в школе проводится систематическая работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Реализуется система мониторингов, применяются различные формы работы с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями). В последние годы результатом этой работы является положительная динамика по указанным показателям.

Анализ результатов ВПР

Главная цель Всероссийских проверочных работ (ВПР) – получить объективную оценку качества образования, выявить проблемы в преподавании конкретной предметной области, чтобы своевременно произвести коррекцию.

Анализируя данные таблиц, видим, что обучающиеся в основном справляются с заданиями на базовом уровне.

При сопоставлении результатов ВПР и школьных отметок отмечается, что в среднем 65,5% обучающихся подтвердили оценки, полученные в

общеобразовательной организации, 8,6 % – показали более высокие результаты, у 25,9% – оценки ВПР ниже, чем оценки по журналу.

	ВПР (МАТЕМАТИКА)							Результат годовой	
	Количество учащихся	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Результат			Средний балл	Качество знаний
					Повысили	Подтвердили	Повысили		
4 класс	114	4,1	100%	88,6%	23%	65%	12%	4,1	85%
5 класс	103	3,9	97%	71,2%	17%	61%	22%	4	82%
6 класс	106	3,5	94%	47,7%	4%	43%	53%	3,8	77%
7 класс	73	3,7	93%	52,6%	11%	66%	23%	4	71%
8 класс	60	2,8	78%	31,8%	0%	28%	72%	3,8	62%

	ВПР (РУССКИЙ ЯЗЫК)							Результат годовой	
	Количество учащихся	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Результат			Средний балл	Качество знаний
					Повысили	Подтвердили	Повысили		
4 класс	117	4	100%	80,3%	7%	68%	25%	4	81%
5 класс	103	3,9	97%	65%	3%	80%	17%	4	81%
6 класс	109	3,6	93%	61%	3%	57%	40%	3,8	72%
7 класс	68	3,7	86%	49%	4%	64%	32%	3,9	69%
8 класс	57	3,6	93%	60%	5%	75%	20%	3,9	75%

	ВПР (БИОЛОГИЯ)							Результат годовой	
	Количество учащихся	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Результат			Средний балл	Качество знаний
					Повысили	Подтвердили	Повысили		
5 класс	107	3,8	97%	71%	9%	48%	43%	4,4	95%
6 класс	55	3,1	91%	20%	0%	59%	41%	3,9	81%
7 класс	80	3,8	99%	69%	5%	63%	32%	4,4	98%
8 класс	24	4	100%	87%	0%	78%	22%	4,3	92%
11 класс	39	4	97%	80%	5%	76%	19%	4,4	96%

	ВПР (ИСТОРИЯ)							Результат годовой	
	Количество учащихся	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Результат			Средний балл	Качество знаний
					Повысили	Подтвердили	Повысили		
5 класс	105	3,8	99%	63%	6%	63%	31%	4,4	88%
6 класс	59	4	97%	39%	7%	61%	32%	4	80%
7 класс	53	3,7	92%	59%	6%	69%	25%	4,2	84%
8 класс	21	3,7	100%	60%	4%	72%	24%	4,1	76%
11 класс	36	4,2	100%	88%	4%	79%	17%	4,4	98%

	ВПР (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)							Результат годовой	
	Количество учащихся	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Результат			Средний балл	Качество знаний
					Повысили	Подтвердили	Понижали		
6 класс	64	3,8	98%	65%	8%	63%	29%	4,2	86%
7 класс	80	3,7	93%	57%	0%	57%	43%	4,5	87%
8 класс	22	4	100%	72%	0%	73%	27%	4	85%

	ВПР (ГЕОГРАФИЯ)							Результат годовой	
	Количество учащихся	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Результат			Средний балл	Качество знаний
					Повысили	Подтвердили	Понижали		
4 класс (окруж.мир)	121	4,3	100%	91%	10%	79%	11%	4,4	92%
6 класс	63	4,2	100%	81%	7%	63%	29%	4,4	95%
7 класс	80	4,1	100%	69%	8%	59%	33%	4,7	98%
8 класс	57	4,3	100%	100%	3%	79%	18%	4,5	98%
11 класс	50	4,6	100%	98%	0%	88%	12%	4,6	100%

Образовательные технологии и методы обучения

В школе помимо традиционных образовательных программ реализуются программа обучения на дому, которая направлена на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно – психологического здоровья. Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения детьми с ОВЗ образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

С целью предупреждения коррекции школьной дезадаптации обучающихся в школе реализуются индивидуальные образовательные траектории, представляющие собой целенаправленные образовательные программы, обеспечивающие ученику позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении учителем педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.

Учителями школы реализуются следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного способа обучения,
- Проектно-исследовательская технология,
- Педагогика сотрудничества,
- Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения,
- Педагогические технологии в системе ЛОО,
- Технология развивающего обучения,

- Технология проблемного обучения,
- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ),
- Метод проектов,
- Игровые педагогические технологии,
- ИКТ-технологии,
- Технологии уровневой дифференциации,
- Методика формирования компенсаторных умений и навыков,
- НЛП-технологии,
- Технология продуктивного чтения,
- Педагогическая технология развития критического мышления,
- Технология педагогического моделирования,
- Учебный мозговой штурм,
- Технология кейс-стади,
- Открытое информационное образовательное пространство,
- Образовательное путешествие,
- Интерактивные технологии.

II. Материально-техническое оснащение учебного процесса

Школа функционирует в четырехэтажном здании. Проектная мощность учреждения рассчитана на 1000 учащихся.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения на современном уровне.

Учебный процесс в школе осуществляется в типовом четырехэтажном здании общей площадью 5014,9 кв.м., имеется двухэтажная пристройка, в которой расположены: спортивный зал, актовый зал, библиотека и столовая. В целом все кабинеты школы находятся в хорошем состоянии: произведены косметические ремонты, заменено освещение во всех кабинетах, спортивном зале, актовом зале, в коридорах, на лестничных маршах заменены оконные блоки на пластиковые, в коридорах 1,3,4 этажей заменено напольное покрытие на плитку.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение на 100 % обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья), компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, 32 кабинета оснащены интерактивными досками, в кабинетах имеются телевизоры, ноутбуки, сканеры и другие технические средства обучения.

По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудование за счет средств субвенций, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

В школе имеется современный актовый зал, оснащенный необходимой мультимедийной техникой и музыкальным инструментом.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности в школе предприняты следующие меры:

1. Установлены: видеодомофон, видеокамеры по периметру здания.
2. Подключена кнопка экстренного вызова: Петрозаводский отдел вневедомственной охраны – филиал федерального государственного казенного учреждения «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Карелия».
3. Пропускной режим по паспортам с регистрацией в журнале
4. Противопожарная безопасность осуществляется автоматической пожарной сигнализацией ООО «Карелспецавтоматики» с выходом на пульт ЕДДС.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета, субвенций, выделенной на выполнение муниципального задания и внебюджета.

Оборудованные учебные кабинеты

В школе имеется 17 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета математики, кабинет информатики, 5 кабинетов иностранного языка, кабинеты химии, физики, биологии, географии, обществознания, истории, музыки.

Объекты для проведения практических занятий

В школе оборудовано 7 учебных кабинетов для практических занятий и 3 лаборантских:

- кабинет информатики;
- кабинет химии;
- лаборантская кабинета химии;
- кабинет физики;
- лаборантская кабинета физики;
- кабинет биологии;
- лаборантская кабинета биологии;
- кабинет географии;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет технического труда (столярная мастерская).

Библиотеки

Библиотека является инфраструктурной единицей школы, которая обеспечивает участников образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Объекты спорта

Занятия физической культурой и спортом проходят в современном спортивном зале площадью 265,3 кв. м, оснащённом необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (волейбольные, баскетбольные мячи, лыжные комплекты, инвентарь для занятий легкой атлетикой и т.п.). Также для занятий физкультурой и игровыми видами спорта имеется стадион общей площадью около 2432 кв.м.

В этом учебном году значительно укрепилась материально-техническая база спортивного зала. Был выполнен ремонт зала, раздевалок, приобретены дополнительные прожекторы. Раздевалки оснащены современной мебелью.

Условия питания обучающихся

Имеется столовая с обеденным залом площадью 203 кв. м., рассчитанная на 300 посадочных мест. Учащиеся обеспечены горячими завтраками и обедами.

В школе в течение учебного года предоставляются завтраки за счёт средств субсидии из бюджета Республики Карелия детям из малоимущих семей и детям-инвалидам в возрасте от 6 до 18 лет согласно списку, представленному Администрацией Петрозаводского городского округа, ГУ социальной защиты «Центр социальной работы города Петрозаводска». Организуются обеды за счёт средств бюджета города детям из многодетных семей, имеющих удостоверение «Многодетная семья», а также обеды за счёт средств бюджета города обучающимся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных классов.

Все учащиеся школы имеют возможность получить горячее питание в современно оформленной столовой, оснащённой новой мебелью.

Основная часть обучающихся питается за счёт средств родителей.

Оплата питания осуществляется по безналичному расчету (система «Школьный кошелек», банковская карта) или за наличный расчет.

Условия охраны здоровья обучающихся

Охрана здоровья включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул;
- прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения;

- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинское обслуживание осуществляют работники ГБУЗ «Детская поликлиника № 2» (договор от 29.01.2015, лицензия серия № ЛО-10-01-000717 от 06.09.2013 выдана Министерством здравоохранения и социального развития Республики Карелия).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет в учебных кабинетах, кабинете директора, канцелярии, кабинетах заместителей директора, библиотеке, учительской, кабинете психолога.

Постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Развитие цифровой образовательной среды в школе

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствовать достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

В 2020 г. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» одной из первых в Петрозаводском городском округе стала участником реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». 41 работник школы прошел обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, тематически связанным с

реализацией целей и задач Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и направленных на развитие ИКТ-компетенций педагогов.

Всего за период с 2017 по 2021 год в целях создания условий для развития цифровой образовательной среды было приобретено следующее оборудование:

- Интерактивные панели – 2 шт.,
- Интерактивные доски – 9 шт.,
- Мультимедийные проекторы – 6 шт.,
- Сервер – 1,
- Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, антивирус Касперского,
- Ноутбуки для учебного процесса – 30 шт.,
- Ноутбуки для учащихся – 30 шт.,
- Ноутбуки для учителей – 3 шт.,
- Ноутбуки для администрации – 6 шт.,
- Персональные компьютеры – 20 шт.,
- Принтеры – 6 шт.,
- Многофункциональные устройства – 4 шт.

В целом материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных инструментов, а также возможностей компьютерных технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

III. Развитие кадрового потенциала

Педагогический коллектив, включающий в себя 76 педагогических работников, из них 68 учителей, представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Кадровый состав характеризуется высоким уровнем педагогического мастерства, имеет награды: «Заслуженный учитель Карелии» – 6, Почетная грамота Министерства образования РФ – 9, Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия – 26, Почетная грамота Управления образования – 42, победитель ПНПО – 10, Отличники образования – 5, Почетная грамота администрации г. Петрозаводска – 17 и другие.

В школе работают в основном опытные педагоги (63% – стаж более 10 лет), большинство из них имеют категории (28,9 % – высшая, 7,9 % – первая).

С 2017 по 2021 год аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли:

2017 год – 9 педагогических работников;

2018 год – 7 педагогических работников;

2019 год – 1 педагогический работник;

2020 год – 1 педагогический работник;

2021 год – 3 педагогических работника.

Администрация школы, Научно-методический совет планирует работу по повышению квалификации педагогических кадров. Руководители МО изучают потребности в курсовой подготовке педагогов.

Программа профессионального роста педагогических работников осуществляется через самообразование, подготовку и участие в педсоветах, курсах повышения квалификации, семинарах различных уровней. В течение 2021 года педагоги школы № 27 приняли активное участие в следующих мероприятиях, направленных на профессиональное развитие педагогических работников:

- Городской научно-практический семинар для учителей математики по теме «Решение задач с параметром, 2 часть ЕГЭ»;
- Муниципальная научно-практическая конференция «Новое поколение профессионалов: современные подходы к проектно-исследовательской деятельности»;
- Городские педагогические чтения, посвященные В.А. Сухомлинскому, «Сердце отдаю детям»;
- Методический семинар для учителей географии Республики Карелия «Как сделать процесс обучения географии интересным? Эффективные практики обучения географии в образовательных организациях Республики Карелия»;

- V муниципальная открытая научно-практическая школа-конференция «Проектная и исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных условиях»
- Республиканский августовский общественно-педагогический форум «Воспитание в региональной системе образования: новые социальные вызовы, новые контексты, новые решения»
- Городской научно-практический семинар «Проектное управление в образовательной организации»
- V Съезд ТехноКратов – ежегодная муниципальная научно-практическая конференция педагогов и старшеклассников образовательных организаций Петрозаводского городского округа
- Городской практико-ориентированный семинар «Современный урок с позиции формирования универсальных учебных действий»
- Семинар для учителей-филологов города по теме: «Цифровая образовательная среда для обучения русскому языку и литературе: опыт создания, перспективы развития»
- Городские педагогические чтения «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности»
- Методический вебинар для педагогов по теме: «Современные подходы к образованию для устойчивого развития, примеры стратегий и проектов»
- Городской практико-ориентированный семинар «Формула успеха первоклассника»
- Дискуссионная площадка «Организация физкультурно-спортивной деятельности как составная часть процесса воспитания в соответствии с ФГОС»
- Педагогический совет «ВПР как инструмент внешней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР»
- Семинар «Выявление суицидальных рисков»
- НМС «Организация работы с одаренными детьми»
- ШМУ. «Взаимопосещение уроков. Анализ и самоанализ урока. Контроль оценки знаний обучающихся»
- Педагогический совет «Исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося и роста профессионального мастерства»
- НМС «Анализ результативности внеучебной деятельности»
- ШМУ «Современные педагогические технологии и их использование в образовательной деятельности»
- Семинар по работе с родителями семей социального риска и имеющих детей с особенностями психического развития
- ШМУ «Пути и средства развития познавательной активности обучающихся»
- Семинар «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС»
- Семинар «Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне»

- Семинар «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
- Семинар «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
- Семинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
- Семинар «Актуальные аспекты преподавания школьного курса ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
- Семинар «Аспекты реализации дистанционного обучения в контексте Национального проекта «Образование»
- Семинар «Содержание и методика преподавания курса фин. грамотности различным категориям обучающихся»
- Семинар «Разработка и применение компетентностно – ориентированных заданий как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся»
- Семинар «Современные методы обучения и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»
- Семинар «Основы здорового питания для школьников»
- Семинар «Разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся»
- Семинар «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
- Семинар «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- Семинар «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
- Семинар «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях образования»

Участие в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях - важное условие положительной мотивации учителя на профессиональное становление и самосовершенствование.

В 2021 году учителя школы принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский конкурс учителей истории «История в школе: традиции и новации 2021» - Яцковец С.Г., учитель истории и обществознания, диплом победителя II этапа;
- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - Яцковец С.Г., учитель истории и обществознания, диплом победителя I степени;
- Всероссийский конкурс педагогических идей, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Растим гражданина: конкурс идей»: Кузнецова А.А., Малышенко Е.А., Яцковец С.Г. – участники
- Ярмарка педагогических находок «Есть идея!» - Яцковец С.Г., учитель истории и обществознания, 1 место в номинации «Развитие

исследовательских способностей обучающихся на основе информационных и коммуникационных технологий»

Учитывая обновление педагогического коллектива, в школе продолжает работать Школа молодого учителя «Поиск», деятельность которой направлена на оказание помощи, на адаптацию, профессиональный рост. Молодые специалисты активно включаются в различные программы профессионального становления и развития. В 2021 году учитель иностранного языка Шукалович О.Л. приняла участие в первом городском конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов (со стажем работы менее 3 лет) «Палитра творческого педагога» и стала победителем в номинации «Лучший урок».

Кроме того, МОУ «Средняя школа № 27» лучших педагогических работников выдвигает на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и получение денежного поощрения лучшими учителями государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В числе учителей-победителей конкурса 2021 года на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках инициатив Главы Республика Карелия Разуваева Юлия Сергеевна, учитель географии.

Ежегодно в целях поощрения учителей, имеющих значительные достижения в профессиональной деятельности по итогам календарного года, педагогический совет школы выдвигает кандидатуру на конкурс «Лауреат года муниципальной системы образования». В 2021 году по итогам конкурса это звание было присуждено Разуваевой Юлии Сергеевне, учителю географии, заместителю директора школы по безопасности МОУ «Средняя школа №27» – в номинации «Инициатива».

IV. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Дети могут реализовать свой потенциал за счет освоения программ дополнительного образования. С целью расширения условий для развития и проявления одаренности детей школа не только реализует программы, разработанные педагогами школы, но и тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования и по программам внеурочной деятельности в 2021 году составила 1112 человек, это 97% от общего количества обучающихся.

Предпочтение отдано кружкам художественно-эстетической направленности (318 учащихся), физкультурно-оздоровительной (379 учащихся) и культурологической (216 учащихся).

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными учебными программами. Все программы являются модифицированными.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия учащихся школы в творческих и спортивных мероприятиях различных уровней.

В 2021 году велась большая работа по экологическому воспитанию. Показателем эффективности работы является количество участников и призеров различных конкурсов. Под руководством Ю.С.Разуваевой, учителя географии и классного руководителя, команда нашей школы держит в настоящее время пальму первенства в городском экологическом конкурсе «Экокубок». И это не разовое мероприятие, а целая система работы на протяжении многих месяцев, которая не останавливалась во время дистанта и даже во время самоизоляции.

2021 год был сложным, так как долгое время обучение проводилось дистанционно. Но как быть с воспитательной работой, как сделать, чтобы класс оставался классом, единым организмом - вот вопросы, которые появились во время дистанционного обучения.

Тем не менее, возникшие трудности были преодолены. Педагоги вместе с детьми справились с этой трудной задачей. За время пандемии в большом количестве конкурсов мы приняли участие. И не просто приняли, но и победили. Это и мероприятия, посвященные Дню Победы, и различные экологические конкурсы.

И надо отметить как положительное тот момент, что активизировались и родители, включились в общую с детьми деятельность, так в силу занятости родители, к сожалению, не всегда имеют возможность участвовать в мероприятиях и проектах, а дистанционное взаимодействие является более гибким.

Одним из интересных способов объединить группу во время дистанта — создание общего творческого продукта, например, газеты или видеоролика. За время самоизоляции почти каждый класс выпустил не один видеоролик на самые разные темы.

Педагоги и дети вели активную внеурочную жизнь на дистанте, искали новые формы и методы работы, но все-таки все с радостью вернулись к живому общению, к offline мероприятиям.

Помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-психологическая служба. Деятельность службы направлена на

создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка на протяжении всего его школьного обучения. Направления деятельности службы весьма разнообразны. К ним относятся: психологическое просвещение всех участников образовательного процесса, диагностика, консультативная деятельность, профилактика, профориентация. Деятельность службы охватывает всех субъектов образовательного процесса: педагогический коллектив, родителей (законных представителей), учащихся.

Большое внимание социально-психологическая служба школы уделяет профилактике социальных негативных явлений. Социально-психологическая служба школы активно участвует в реализации международных проектов.

Социальная служба школы выявляет и работает с нуждающимися в социальной помощи детьми. Для организации такой работы был составлен и проанализирован социальный паспорт школы.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспекторами осуществлялось посещение семей, в которых несовершеннолетние находятся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом совместно с администрацией школы, классными руководителями проведены индивидуальные беседы с родителями, выступления на родительских собраниях и различные профилактические мероприятия для учащихся.

В результате работы социальной службы школы количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снизилось. Обучающиеся нашей школы на профилактическом учете в ПДН не состоят.

В контексте ФГОС социально-психологическая служба осуществляет мониторинг сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

В 2021 году разработана и утверждена Программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать нашу школу воспитывающей организацией.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-

значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

V. Проектная и инновационная деятельность

Педагогический коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» принимает активное участие в проектной и инновационной деятельности, учреждение является составной частью системы непрерывного профессионального развития работников образования Петрозаводского городского округа и Республики Карелия:

- с 2016 года школе присвоен статус Базовой организации ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», работа в этом статусе продолжена и в 2021 году;

- с 2016 года по 2018 год школа работала в статусе муниципальной базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа на 2016-2018 годы по реализации проекта «Универсальные инструменты педагога в логике ФГОС: методы построения индивидуальных образовательных траекторий»;

- с 2019 по 2020 год – в статусе базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа на 2019-2020 годы по реализации проекта «Социализация одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения»;

- в 2021 году школа получила статус Базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа на период с 01.08.2021 по 31.08.2023 по теме «Разработка и внедрение модели организации преподавания технологии на уровне основного общего образования на основе новой Концепции».

Опыт и результаты проектной и инновационной деятельности школы был представлен в 2019 году в программе образовательной выставки «Инновационная инфраструктура как условие развития муниципальной системы образования» в рамках Августовского общественно-педагогического форума «Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа в условиях реализации национальных проектов».

Кроме того, школа – неоднократный участник ежегодного конкурса среди образовательных организаций Петрозаводского городского округа «В преддверии сентября». В 2019 году школа представила на конкурс проект «Социализация одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения». В 2021 году по итогам конкурса сертификатом на обучение по одной из программ повышения квалификации МАУ ДПО «Центр развития образования» в течение 2021/2022 учебного года была награждена Разуваева Юлия Сергеевна, учитель географии, представившая на конкурсе проект «Развитие экологического движения в образовательном учреждении для привлечения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности».

VI. Значимые достижения

За последние 5 лет МОУ «Средняя школа № 27» по результатам независимых рейтингов школ вошла:

- в 500 лучших школ России, обеспечивающих высокое качество образования и высокие достижения во Всероссийской олимпиаде школьников (Рейтинг Московского центра непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ по итогам 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов);

- в 500 лучших образовательных организаций России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты (Рейтинг общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников по итогам 2016-2017 учебного года);

- в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета» за 2018 год (как активный участник социально-экономического развития региона на основании предложения органа исполнительной власти Республики Карелия);

- в Федеральный электронный реестр «Доска Почета России» за 2019 год (по результатам общественной оценки качества и развития основных сфер жизнедеятельности Российской Федерации);

- в Единый национальный реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации «Лидеры образования» по итогам 2019-2020 учебного года (на основании независимой экспертной оценки и общественного мнения учреждение соответствует стандарту Реестра как организация, имеющая высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, социальную значимость в регионе, устойчивую позицию надёжности и конкурентоспособности).

В 2021 году МОУ «Средняя школа № 27» заняла 7 место в рейтинге вклада школ города Петрозаводска в развитие муниципальной системы оценки качества образования в Петрозаводском городском округе и качественное образование школьников (среди 38 муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа, по итогам работы за 2020 год).

По результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа за 2020 год МОУ «Средняя школа № 27» получила оценку «Высокая степень эффективности», показав при этом степень эффективности выше, чем средний показатель в группе с такой же оценкой (81,25 – школа № 27, 78,6 – средний балл).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1035
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	503
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	526
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / процент	726 / 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	человек / процент	0 / 0%

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	12 / 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	11 / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / процент	852 / 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / процент	367 / 32%
1.19.1	Регионального уровня	человек / процент	224 / 20%
1.19.2	Федерального уровня	человек / процент	103 / 9%
1.19.3	Международного уровня	человек / процент	40 / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / процент	29 / 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / процент	106 / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / процент	1135 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / процент	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	75 / 98,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек / процент	74 / 97,4%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	1 / 1,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / процент	1 / 1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / процент	28 / 36,8%
1.29.1	Высшая	человек / процент	22 / 28,9%
1.29.2	Первая	человек / процент	6 / 7,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек / процент	17 / 22,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / процент	18 / 23,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / процент	12 / 15,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / процент	14 / 18,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	54 / 71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	66 / 86,8%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / процент	1135 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5 кв.м

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования 2021 год

Наименование программы	класс	Кол-во обучающихся	День/время проведения	ФИО руководителя программы	Место проведения
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Мир музея	1б	33	Среда 12.50	Долгирева Светлана Александровна	101
	2а	29	Понедельник 11.55	Яковлева Надежда Анатольевна	105
	4д	28	Четверг 11.55	Горшкова Лариса Игоревна	305
Познавая мир, развивай себя	1в	25	Среда 12.50	Боданюк Ольга Николаевна	106
Уроки нравственности	5а	32	Среда 15.20	Ивлева Лариса Алексеевна	209
«Связующие нити»	5б	30	Пятница 08.55	Покровская Оксана Викторовна	405
Культура родного города	5в	28	Пятница, 14.30	Пахомова Ирина Леонидовна	213
Познаем родной край	5г	31	Пятница, 15.30	Юрина Татьяна Степановна	201
Мир вокруг нас	6а	33	Среда 15.10	Борисова Любовь Михайловна	403
	6г	28	Вторник 14.20	Борисова Любовь Михайловна	409
В мире истории	6б	33	Понедельник 08.55	Яцковец Светлана Геннадьевна	404
Познаем родной край	7в	32	Вторник, 15.30	Юрина Татьяна Степановна	111
Любить свою Родину значит знать ее	11б	24	Понедельник 14:30	Антропова Елена Анатольевна	211
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
Разговор о правильном питании	1а	32	Вторник 11.55-12.35	Анфимова Елена Николаевна	301
Экологическая культура и здоровье человека	10б	34	Вторник 14.30-15.10	Евстигнеева Евгения Владимировна	214
Подвижные игры	1 -3 кл	23	Понедельник Среда 15.00-16.00	Ятченко Анна Анатольевна	Спортивн ый зал
Волейбол	4-8кл.	25	Вторник Пятница 15.00-17.00	Белкина Екатерина Никифоровна	Спортивн ый зал
Фитнес-аэробика	1-5 кл.	26	Вторник Пятница	Тимошенко Светлана Юрьевна	Актный зал

			13.30-15.30 15.30-16.30		
Баскетбол	1-11 кл	25	Понедельник -четверг 16.30-19.00	Мартыненко Андрей Николаевич	Спортивн ый зал
<i>Социальное направление</i>					
Азбука добра	1г	33	Среда, 11.55-12.35	Кошина Елена Сергеевна	306
Первый шаг в общество	3б	34	Четверг 12.55-13.35	Долгирева Светлана Александровна	307
	3в	33	Среда 12.55-13.35	Федотова Наталья Александровна	303
	4в	32	Вторник 08.00-08.40	Макачева Анастасия Владимировна	108
	4г	32	Среда 11.55-12.35	Дорофеева Лариса Владимировна	205
Книга класса	6в	30	Вторник 15.30-16.10	Феофилова Кристина Дмитриевна	408
Экстремальный класс	7а	32	Вторник 14.20-15.00	Гуркова Анна Владимировна	402
ЮИД	7б	15	Понедельник 14.30-15.10	Шукалович Ольга Леонидовна	406
Мы и общество	7г	31	Понедельник 08.00-08.40	Белоусова Яна Борисовна	407
Мир вокруг нас	8а	30	Пятница 15.15-15.55	Гушева Виктория Юрьевна	207
Выбрать дело – значит выбрать жизнь	8б	28	Четверг 15.10-15.50	Гуркова Анна Владимировна	110
Моя профессиональная карьера	9а	20	Среда 15.20-16.00	Маляревич Ирина Анатольевна	218
Как сохранить нашу планету	9б	26	Понедельник 14:30-15.10	Разуваева Юлия Сергеевна	206
Моя профессиональная карьера	10а	18	Вторник 15.20-16.00	Маляревич Ирина Анатольевна	401
Школа волонтера	11а	30	Вторник 14:30-15.10	Разуваева Юлия Сергеевна	202
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
Финансовая грамотность	2б	28	Вторник 11.55-12.35	Матлахова Светлана Сергеевна	104
Каллиграфия	2в	27	Среда 11.55-12.35	Кривушева Анна Алексеевна	308
Занимательная грамматика	2г	28	Понедельник 11.55-12.35	Трифонова Марина Вадимовна	302
Умники и умницы	3а	33	Среда 12.40-13.20	Малышенко Елена Алексеевна	103
	3г	34	Вторник 12.35-13.15	Пекурина Любовь Владимировна	309
Мой первый код	4а	27	Пятница 11.55-12.35	Кузнецова Арина Анатольевна	107
	4б	27	Пятница 11.55-12.35	Тимохина Татьяна Александровна	102
Ключ и заря	4г	27	Пятница	Дорофеева	205

			11.55-12.35	Лариса Игоревна	
Основы общей биологии	9в	23	Понедельник 14.30-15.10	Евстигнеева Евгения Владимировна	311
Внешняя политика Руси-России 9-20 вв.	11а	15	Пятница 08.00-08.40	Яцковец Светлана Геннадьевна	211
История Древнего Рима	10аб	20	Среда 15.20-16.00	Милютин Владислав Дмитриевич	401
В мире математики	7	12	Вторник 14.30-15.10	Гуркова Анна Владимировна	402
Общекультурное направление					
В мире прекрасного	1а	32	Пятница 11.55-12.35	Анфимова Елена Николаевна	301
Веселые нотки	1в	33	Понедельник 11.55-12.35	Морозова Наталья Владимировна	106
Музеи. Парки. Усадьбы	8в	29	Среда 08.00-08.40	Милютина Ульяна Алексеевна	204
Золотая кисточка	1-е кл	15	Понедельник 14.30-15.10	Снисаренко Юлия Юрьевна	403
Вышивка лентами	5-8 кл.	12	Пятница 15.00-16.00	Снисаренко Юлия Юрьевна	403
Изучение индийской танцевальной традиции в студии индийского танца	1-11 кл.	30	Понедельник Четверг 13.30-18.00	Бедер Ирина Владимировна	Актовый зал
Знакомство с фольклорной культурой	1в кл.	34	Среда 12.00-13.00	Иодко Ирина Эдвардовна	Актовый зал

**Мероприятия,
проведенные Ученическим советом или с участием Совета
в 2021 году**

1. Разработка содержания страницы Ученического Совета на сайте школы
2. Акция, посвященная памяти жертв терроризма «Мир дому твоему»
3. Участие в Общешкольном совете (2 раза)
4. Концерт ко Дню учителя
5. Концерт к 8 марта
6. Участие в дне экономии электроэнергии
7. Переменка с пользой
8. Помощь петрозаводскому приюту бездомных животных
9. Оформление окон и рекреации 4 этажа к новому году
10. Спортивно-экологический квест (1-4 классы, 5-8 классы)
11. Акция «Бумажный бум»

**Достижение в 2021 году призовых результатов
на конференциях, олимпиадах, конкурсах,
в том числе воспитательной направленности,
международного, всероссийского, регионального,
республиканского и городского уровней**

Название мероприятия	Дата проведения (дата утверждения результата)	Уровень	ФИО призера, класс (ФИО руководителя)
Региональный этап ВОШ по русскому языку	Январь, 2021 г.	Регион	Мирошниченко Е., 9а, призёр (Ивановская Н.И.)
Региональный этап ВОШ по информатике и ИКТ	Январь, 2021 г.	Регион	Дмитриев В., 10б, призёр (Филькина Н.Г.)
Региональный этап ВОШ по физической культуре	Январь, 2021 г.	Регион	Сергин Д., 11б, призёр (Белкина Е.Н.) Щипцова А, 11а, призёр (Кабышева Н.А., Белкина Е.Н.)
Региональный этап ВОШ по французскому языку	Январь, 2021 г.	Регион	Егоров Р., 10а, призёр (Балковская Л.М.) Мирошниченко Е., 9а призёр (Балковская Л.М.) Тинус Г., 11а, победитель (Борисова Л.М.)
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	Январь, 2021 г.	Регион	Уппит Е., Лебедев Е., 9г, призёры (Евстигнеева Е.В.)
Городской фестиваль исследовательских работ "Мои первые открытия"	Январь, 2021 г.	Город	Призёры: Кузнецова А., 7а (Астафьева А.Г.) Юлашева К., 6а (Борисова Л.М.), Авдеева В., 10а (Астафьева А.Г.)
Межрегиональный школьный дистанционный конкурс-викторина для учащихся 8-11 классов "Простое и сложное"	Январь, 2021 г.	Меж-региональный уровень	Егоров Р., 10а, - 2 место (Гушева В.Ю.)
Викторина о кобчике-птице 2021 года	Январь, 2021 г.	республика	Эко-команда «Парниковый эффект» (Разуваева Ю.С.)
Региональный этап ВОШ по праву	Февраль, 2021 г.	Регион	Егоров Р., 10а, призёр (Покровская О.В.)
Региональный этап ВОШ по английскому языку	Февраль, 2021 г.	Регион	Призёры: Егоров Р., 10а (Гушева В.Ю.) Воцинникова А., 11а (Гушева В.Ю.)
Региональный этап ВОШ по географии	Февраль, 2021 г.	Регион	Мирошниченко Е, 9а, призёр (Разуваева Ю.С.)
Городская конференция "Будущее Петрозаводска"	Февраль, 2021 г.	Город	Уппит Е., Лебедев Е., 9г.- лауреаты (Евстигнеева Е.В.)

Х городской конкурс творческих работ «Детвора»	Февраль, 2021 г.	Город	Распутина М., 7в кл.- 2 место (Пахомова И.Л.), Феоктистов А., 5а кл.- 1 место (Снисаренко Ю.Ю.)
Викторина «Международный день защиты персональных данных»	Февраль, 2021 г.	Регион	Ковалева А., 9б кл., -Юначева Д., 7а кл.-победитель (Яцковец С.Г.)
Ярмарка педагогических находок «Есть идея!»	Февраль, 2021 г.	Город	Яцковец С.Г., учитель истории и обществознания, - 1 место
Региональная конференция исследовательских и проектных работ школьников «Державинские чтения»	Февраль, 2021 г.	Регион	Уппит Е., Лебедев Е., 9г (Евстигнеева Е.В.), Чмутов М., 11б (Тельшева С.Б.) Кондратьева А., 10б (Хвоина С.А.) Королев Н., 10б (Терентьева Р.В.)
Региональная игра «Математический турнир» на Кубок Сенатора Ракитина А.В. (2 тур)	Февраль, 2021 г.	Регион	Команда 10б класса (выход в финал): Севериков И., Королев Н., Дмитриев В., Гасова Е., Пехтерев Д. (Хвоина С.А.)
Городская дистанционная олимпиада по истории «Вставай, страна огромная!...»	Февраль, 2021г.	город	Дробышневский Д., 11 кл.- призер (Милютина У.А.)
Городской дистанционный конкурс на лучшее эссе молодого учителя	Февраль, 2021 г.	Город	Федченко П.В., учитель иностранных языков, 1 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	Февраль, 2021 г.	Город	7-8 кл.-2 место
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Арт-компас. Северо-запад»	Март, 2021 г.	Россия	Ансамбль студии индийского танца – лауреат Гран-при (Бедер И.В.)
Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Love is...»	Март, 2021 г.	Город	Распутина М., 7в, 1 место (Федченко П.В.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Март, 2021 г.	Город	Яцковец Т., 10б кл. –победитель (Яцковец С.Г.)
Городской дистанционный фестиваль-конкурс вокального искусства «Музыка зимы»	Март, 2021 г.	Город	4в кл.-3 место (Морозова Н.В.)
XXVI Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	Март, 2021 г.	Межрегиональный уровень	Серова К., 7в (Милютина У.А.), Юлашева К., 6а (Борисова Л.М.), Кузнецова А., 7а (Астафьева А.Г.), Антропова В., 6а (Юрина Т.С.), Кондратьева А., 10б (Хвоина С.А.), Уппит Е., Лебедев Е., 9г (Евстигнеева Е.В.)

ХI республиканский фестиваль «Мои первые открытия»	Март, 2021 г.	Регион	Кулебякина Е., 3б (Тимохина Т.А.)
Городская игра «МИФ»	Март, 2021 г.	Город	Команда школы (Тельшпева С.Б.)
Городская конференция проектных и исследовательских работ «Прикоснись к родным святыням»	Апрель, 2021 г.	Город	Серова К., 7в кл.-3 место (Милютина У.А.)
Республиканская заочная олимпиада по краеведению «Карелия. Богатства недр»	Апрель, 2021 г.	Регион	2а кл.-лауреат (Малышенко Е.А.)
Городская игра «Мы познаем физику»	Апрель, 2021 г.	Город	Команда школы (Тельшпева С.Б.)
Историческая викторина Открытого межрегионального конкурса «Человек в гуманитарном пространстве»	Апрель, 2021 г.	Меж-региональный уровень	Команда МОУ «Средняя школа № 27»: Иовлева С., 10а, Миронов А., 9г, Онофрей С., 10а, Радионова С., 10а, Фоменко А., 9б (Яцковец С.Г.)
VIII муниципальный дистанционный конкурс по английскому языку «Spelling bumble-bee» для учащихся 3, 4, 5-х классов	Апрель, 2021 г.	Город	Андрианова Я., 3в, Медведева А., 4а, Ярусов Т., 4б (Аникина А.А.), Косенко А., Бычков А., 3б, Зайцев А., 3а, Федькова А., 4в (Аникина А.А., Борисова Л.М., Гушева В.Ю.), Иванова С., 3а, Лежеева А., 3б, Панова М., 4в, - 3 место (Борисова Л.М., Аникина А.А., Гушева В.Ю.)
Городской конкурс «Палитра творческого педагога»	Апрель, 2021 г.	Город	Шукалович О.Л., учитель иностранных языков, - победитель в номинации «Лучший урок»
Муниципальный сетевой проект «Взгляд в СССР»	Апрель, 2021 г.	Город	Команда 9б кл.-2 место (Гушева В.Ю.)
Научно-практическая конференция «Дети о детях войны»	Апрель, 2021 г.	Город	Телегина В., 5б кл. (Яцковец С.Г.)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Май, 2021	Россия	Яцковец Т., 10б –финалист (Кривченко Т.В.)
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Май, 2021 г. (итоги)	Регион	Абрамов В., 3б, (Тимохина Т.А.) Лепина В., 4в, (Морозова Н.В.)
Игровой конкурс по математике "Кенгуру" 2021	Май, 2021 г. (итоги)	Регион	Лежеева А., 3б (Тимохина Т.А.) Ермаков Р., 4а (Щербакова К.А) Данилевская М. 6б, Кузьмина М., 6б(Гуркова А.В.)
Республиканский конкурс CV and Letter	Май, 2021 г.	Регион	Кабанова А., 11а (Гушева В.Ю.)

Игра-конкурс «Русский медвежонок - 2021»	Май, 2021 г. (подведение итогов)	Регион	Зарипова Л., Стрельников Т., 2б, Лежеева А., 3б, Литвинчук Е.. 4б, - республиканские победители (Долгирева С.А., Тимохина Т.А., Боярова Г.Ф.)
Муниципальный конкурс чтецов на английском языке "Шекспириада"	Май, 2021 г. (подведение итогов)	Регион	Королев Н., Петухова С., 10б, Ромашина С., 10а, - победители в инсценировке произведения (Гушева В.Ю.)
Городской дистанционный конкурс фоторабот-2020 "Лето, ах лето" (номинация "Летнее путешествие")	Июнь, 2021г.	город	Борисов Юра, 3д-победитель (Горшкова Л.И.)
Городской дистанционный конкурс фоторабот-2020 "Лето, ах лето" (номинация "Летняя природа")	Июнь, 2021г.	город	Нахатакян Моника, 6г-победитель (Белоусова Я.Б.)
Городской дистанционный конкурс рисунков на асфальте "Пусть всегда будет мир"	Июнь, 2021г.	город	Нахатакян Моника, 6г-победитель (Белоусова Я.Б.)
Городской дистанционный конкурс фоторабот-2020 "Лето, ах лето" (номинация "Летняя природа")	Июнь, 2021г.	город	Нахатакян Милена, 6г-победитель (Белоусова Я.Б.)
городской дистанционный конкурс рисунков на асфальте "Пусть всегда будет мир"	Июнь, 2021г.	город	Нахатакян Милена, 6г-победитель (Белоусова Я.Б.)
Всероссийская онлайн- олимпиада Уч.ру по экологии для учеников 1-9 классов	Сентябрь, 2021 г.	Россия	Распутина М., 8в (Разуваева Ю.С.)
Конкурс детского рисунка "Раздельный сбор отходов".	Сентябрь, 2021 г.	город	Феоктистов Арсений, 5а -1 место (Разуваева Ю.С.)
Конкурс чтецов "О верных друзьях"	Октябрь, 2021 г.	Город	Лустинен Ф., 7в (Юрина Т.С.)
Муниципальный этап ВОШ по биологии	Ноябрь, 2021 г.	Город	Петухова С., 11б (Евстигнеева Е.В.) Королев Н., 11б (Евстигнеева Е.В.)
Муниципальный этап ВОШ по астрономии	Ноябрь, 2021 г.	Город	Гасова Е., 11б (Тельшева С.Б)
Муниципальный этап ВОШ по географии	Ноябрь, 2021 г.	Город	Мишкин Д., 8а (Разуваева Ю.С.)
Муниципальный этап ВОШ по французскому языку	Ноябрь, 2021 г.	Город	Юлашева К., 7а (Борисова Л.М.) Мирошниченко Е., 10б (Антропова Е.А.) Егоров Р., 11а (Балковская Л.М.) Акимова М., 11а (Балковская Л.М.) Радионова С., 11а (Балковская Л.М.)

Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	Ноябрь, 2021	Город	Егоров Р., 11а (Гушева В.Ю.) Мирошниченко Е., 10б (Шукалович О.Л.)
Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Ноябрь, 2021	Город	Янковская У., 8а (Яцуовец С.Г.) Суснило К., 8а (Яцковц С.Г.) Мионов А., 10а (Милотина У.А.)
Муниципальный этап ВОШ по литературе	Ноябрь, 2021	Город	Ромашина С., 11а (Юрина Т.С.)
III Городской Химический диктант	Ноябрь, 2021 г.	Город	Демина С., 10б (Евстигнеева Е.В.)
Региональная игра для обучающихся 10 классов «Математический турнир» на кубок Сенатора Ракитина А.В.	Ноябрь, 2021 г.	Регион	Команда «Острый угол» (Хвоина С.А.) Громов Н., 10б Пахмурова В., 10а Чернецова А., 10б Немчинов А., 10б Левин И., 10б
Всероссийская юбилейная учебно-исследовательская конференция "Ломоносовские чтения"	Ноябрь, 2021 г.	Россия	Лебедев Е., 10б (Евстигнеева Е.В.) Ругачева У., 6а (Ятченко А.А.)
IV Республиканский Ломоносовский турнир юных эрудитов по предмету Окружающий мир	Ноябрь, 2021 г.	Регион	Рябиков С., 4в (Макачева А.В.); Белунова А., 4в (Макачева А.В.) Зарипова Л., 3б (Долгирева С.А.) Криволапова М., 4б (Тимохина Т.А.)
Городская географическая игра для школьников "Северо-запад России"	Ноябрь, 2021 г.	город	Молчанов Л, Юхова П., Немчинов А., Раменский И., 8в кл.-2 место (Евстигнеева Е.В.)
Республиканский конкурс детского рисунка проекта Super «Устойчивость под давлением», Ассоциация «Север – Центр»	Ноябрь, 2021 г.	Регион	Феоктистов А., 5а кл.-победитель (Леднева Н.С.)
Муниципальный конкурс детского рисунка «В стране сказок Джанни Родари», МБОУ Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Ноябрь, 2021 г.	город	Феоктистов А., 5а кл.-победитель (Леднева Н.С.)
Конкурс (городской) детского творчества на лучшую поздравительную открытку «С днем рождения, Афоня!»	Ноябрь, 2021 г.	город	Феоктистов А., 5а кл.-2 место (Леднева Н.С.)
Конкурс (городской) детских рисунков «Фрилюфтелив» в группе генерального консульства Норвегии ВКонтакте	декабрь, 2021 г.	город	Ругачева У., 5а кл.-1 место, Феоктистов А., 5а кл.-2 место (Леднева Н.С.)

Конкурс (муниципальный) художественного творчества «Поздравь сотрудников «Водлозерского» с праздником», Национальный парк «Водлозерский»	Ноябрь, 2021 г.	город	Ругачева У., 5а кл.-2 место, Феоктистов А., 5а кл.-1 место (Леднева Н.С.)
Республиканский конкурс детского рисунка «Создаем будущее вместе» в рамках всероссийской переписи населения, Федеральная служба государственной статистики, территориальный орган по Республике Карелия	Ноябрь, 2021 г.	Регион	Феоктистов А., 5а кл.-победитель, Ругачева У., 5а кл.-3 место, (Леднева Н.С.)
Конкурс (городской) рисунков «Золотая осень 2020», Культурный центр "KARJALA"	Ноябрь, 2021 г.	город	Ругачева У., 5а кл.-1 место, Феоктистов А., 5а кл.-победитель (Леднева Н.С.)
Открытый городской конкурс творческих работ, посвященный 125 – летию со дня рождения С.А. Есенина «Отговорила роща золотая...», МОУ ДО Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества №2»	Ноябрь, 2021 г.	город	Ругачева У., 5а кл.-1 место, Феоктистов А., 5а кл.-победитель (Звержановская Ю.В.)
Конкурс (городской) рисунка иллюстраторов и дизайнеров «Обложка для скетчбука»!, школа онлайн-рисования hurlyburlys	Ноябрь, 2021 г.	город	Феоктистов А., 5а кл.-победитель (Леднева Н.С.)
Городской конкурс авторской куклы, театр кукол Республики Карелия	Ноябрь, 2021 г.	город	Белязюн Е., 5а кл.- 1 место (Леднева Н.С.)
Всероссийский конкурс детского творчества МВД России «Полицейский Дядя Степа».	Ноябрь, 2021 г.	Россия	Белязюн Е., 5а кл.- 2место (Леднева Н.С.)
Всероссийский конкурс видеороликов «Контент на коленке», Медиашкола Российского движения школьников (РДШ)	Ноябрь, 2021 г.	Россия	Феоктистов А., 5а кл.-победитель (Леднева Н.С.)
Всероссийский виртуальный конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», Высшая школа делового администрирования	Ноябрь, 2021 г.	Россия	Феоктистов А., 5а кл.-победитель (Леднева Н.С.)

Городской конкурс цифровых презентаций и рассказов (в формате Digital Story)	Ноябрь, 2021 г.	город	Печенина А., 11 кл.-1 место (Гушева В.Ю.)
Муниципальный интеллектуальный марафон по химии для 8-9 классов	Ноябрь, 2021 г.	город	Антропов М., Лежнев М., Греций В., 9 кл.-2 место (Евстигнеева Е.В., Терентьева Р.В.)
Городской конкурс художественного мастерства и ораторского искусства «Глагол»	Ноябрь, 2021 г.	город	Грибанова Т., 10 кл.-2 место (Кривченко Т.В.)
Республиканский конкурс художественного мастерства и ораторского искусства «Глагол»	декабрь, 2021 г.	Регион	Грибанова Т., 10 кл.-2 место (Кривченко Т.В.)
Республиканский конкурс детского рисунка «Великие дела Петра Великого», Музей изобразительных искусств РК	Ноябрь, 2021 г.	город	Ругачева У., 5а кл.-победитель (Леднева Н.С.)
городской конкурс "Рождественская открытка"	декабрь, 2021 г.	Город	Распутина М., 7в кл.- 1м. (Шукалович О.Л.), Макачев В., 5 кл. (Борисова Л.М.)
Муниципальный этап ВОШ по физике	декабрь, 2021 г.	Город	Мирошниченко Е., 10б (Тельшева С.Б.), Гасова Е., 11б (Тельшева С.Б.)
Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Декабрь, 2021 г.	Город	Павловский В., 8а (Рыбкина О.Н.) Кузнецова А., 8а (Рыбкина О.Н.) Янковская У., 8а (Рыбкина О.Н.) Никитина М., 9а (Малярович И.А.) Акимова М., 11а (Юрина Т.С.)
Муниципальный этап ВОШ по химии	Декабрь, 2021 г.	Город	Лицкевич Е., 11б, победитель (Евстигнеева Е.В.)
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Декабрь, 2021 г.	Город	Яковлев Л., 8в (Супов М.А.)
Муниципальный этап ВОШ по технологии	Декабрь, 2021 г.	Город	Доева Ю, 7б (Сахарова О.А.)
Городской конкурс видеороликов на английском языке «Кулинарное путешествие»	Декабрь, 2021 г.	Город	Ругачева У., 6а (Гушева В.Ю.) Белязюн Е., 6а (Гушева В.Ю.) Князева Д., 6а (Гушева В. Ю)
Городской конкурс «Рождественские подарки»	Декабрь, 2021 г.	город	Ковалева С., 5в, (Гушева В.Ю.) Панов В., 5в, (Гушева В.Ю.) Феоктистов А., 6а, (Борисова Л.М.) Юлашева К., 7а, Борисова Л.М, Белязюн Е., 6а (Гушева В.Ю.)
Городской конкурс по информатике «Новогодняя компьютерная открытка»	Декабрь, 2021 г.	город	Пелконен Э., 10б (Криволапова Н.Ю.)

Викторина «Главный закон моей страны»	Декабрь, 2021 г.	город	Алексеева Н., Фоменко А., 9б кл.-победители, Гущина А., Абакумова Е., Бекренева Е., Лахти П., Пиликова Т., Суханова Д., Филатов А., 9б кл.-призеры (Яцковец С.Г.)
Городская метапредметная игра «Старый Новый год в стиле ТЕХНО»	Декабрь, 2021 г.	город	Кутафина Д., 9б (Тельшева С.Б.) Оськин К., 9б (Тельшева С.Б.) Рышкевич И., 9б (Тельшева С.Б.), Эль-Ахрас Б., 9б (Тельшева С.Б.)
Городская дистанционная викторина «И целого мира мало»	Декабрь, 2021 г.	город	Феоктистов А., 6а (Борисова Л.М.)
Городская XXV юбилейная конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Шанс и успех»	Декабрь, 2021 г.	город	Ругачева У., 6а (Ятченко А.А.)
Физико-математическая олимпиада МИЭТ	Декабрь, 2021 г.	Россия	Гасова Е, 11б (Тельшева С.Б.) Севериков И., 11б (Хвоина С.А.)
Открытый городской конкурс творческих работ "Мамина улыбка", посвященный международному Дню Матери	Декабрь, 2021г.	город	Куревина Катя, 3д (Горшкова Л.И.)
Республиканские соревнования по туризму "Зимние забавы"	Декабрь, 2021г.	город	Кокатева Д, Криволапова М., Морозова М., Косенко А., Кулебякина Е., Слыхалов В., Виниградова В., 3б кл. -2 место (Тимохина Т.А.)